

FOLKTANDVÅRDEN
SPECIALIST- UTBILDNINGSTANDVÅRDEN

Utbildningsplan för ST-tandläkare i parodontologi



Utbildningsplan för ST-tandläkare i Parodontologi vid Specialisttandvårdens parodontologiavdelning, Folktandvården/Odontologiska Institutionen Umeå Universitet

Mål

Utbildning av tandläkare till specialistbehörighet i parodontologi i enlighet med angivna målbeskrivningar i SOSFS 1993:4 (M).

Klinisk tjänstgöring

Under minst tre år skall ST-tandläkaren tjänstgöra inom huvudämnet parodontologi. Omfattningen skall vara i genomsnitt 70 % av heltidstjänstgöring och utgöras av praktisk klinisk verksamhet under handledning. ST-tandläkaren deltar också i utbildning och handledning av tandläkar- och tandhygieniststuderande. Klinisk utbildning i oral röntgendiagnostik; mikrobiologisk diagnostik; kariologisk/endodontisk diagnostik och behandling; käkkirurgi (inklusive tandimplantat); oralmedicinsk diagnostik och behandling; protetisk behandling med implantat; bettfysiologi; diagnostik och behandling av slemhinnesjukdomar i munhålan, kan genomföras i form av klinisk tjänstgöring och/eller kurser.

Samverkan med övrig tandvård och sjukvård

Samverkan med såväl allmän- som specialisttandvård och sjukvård upprätthålls via remisser, konsultationer och auskultationer. Såväl förberedda som akuta demonstrationer av utförda undersökningar och behandlingar sker i förekommande fall. Regelbundna schemalagda terapimöten/ronder sker med andra specialiteter såsom protetik och käkkirurgi vilket ger kontinuerlig träning i samverkan rörande olika specialiteters patientgrupper. Medverkan sker också i terapikonferenser och andra kliniska möten inom övriga delar av specialisttandvården som bettfysiologi, ortodonti, endodonti, oral röntgendiagnostik och pedodonti. Här ingår

också sjukhustandvård. För att idag genomföra en effektiv parodontalvård har samarbetet mellan tandläkare och tandhygienistprofessionen stor betydelse. Det bör ges möjlighet att under utbildningen stärka och utveckla samarbetet med tandhygienistprofessionen och därmed få en ökad förståelse för varandras kompetenser.

Teoretisk utbildning

Under utbildningstiden förvärvas teoretiska kunskaper i huvudämnet och sidoämnen i huvudsak genom föreläsningar, läroböcker, handböcker, vetenskapliga tidskrifter samt deltagande i, och genomförande av, seminarier, kurser och projektarbeten.

Utbildningen bör leda fram till särskilda kunskaper och färdigheter hos tandläkaren inom:

- undersökning, diagnostik, terapiplanering, behandling och prognosbedömning av alla såväl akuta som kroniska sjukdomar (med fokus på infektiösa och inflammatoriska processer), sjukdomstillstånd och övriga förändringar i vävnader kring tänder och tandimplantat
- speciella parodontalkirurgiska ingrepp såsom mukogingival kirurgi, ingrepp för regeneration av parodontal vävnad respektive rekonstruktion av alveolarutskott m.m.
- kirurgiska behandlingsmoment vid ersättning av partiella tandförluster med implantat
- hälsofrämjande och förebyggande tandvård (patientsamtal, kunskap om planering och utvärdering av vårdprogram)

Destruktiva processer i vävnader kring tänder och tandimplantat kan ofta ha samband med andra sjukdomar vilket gör att specialiteten parodontologi har kunskapssamband med ett flertal andra specialiteter, såväl odontologiska som medicinska. Utöver detta skall specialistutbildningen leda fram till nödvändiga kunskaper i bettfysiologi, endodonti, odontologisk radiologi, oral kirurgi, oral mikrobiologi, oral protetik, ortodonti, immunologi och internmedicin.

Seminarier

1. Seminarier av övergripande karaktär gemensamma med andra specialiteter
2. Seminarier med seminarieledare från andra avdelningar eller med externa seminarieledare.
3. Seminarier internt inom avdelningen med ST som seminarieledare.
4. Övrigt.

De övergripande seminarierna som avses under p.1 planeras i samråd med centralt ansvarige för specialistutbildningen inom odontologiska institutionen. De seminarier som avses under p.2 och p.3 planeras årsvis internt på parodontologiavdelningen med handledaren som huvudansvarig. Seminarieprogram anslås på odontologiska institutionen.

Kurser

Kurser planeras individuellt för ST-tandläkaren med hänsyn till hur fördelning mellan klinisk tjänstgöring, auskultationer och kurs kan kombineras på bästa sätt. Övriga kurser enligt p.4 planeras individuellt inom områden där det inledningsvis eller under utbildningens gång framkommer att det finns behov av kompletterande utbildning.

1. Sidoutbildningskurser/diplomkurser i käkkirurgi (inklusive tandimplantat), oral patologi och mikrobiologi, intern medicin, bettfysiologi med efterföljande auskultation (kurs och auskultation kan ersättas med tjänstgöring inom ämnesområdena)
2. Pedagogiska kurser motsvarande universitetspedagogiskt program för universitetslärare.
3. Vetenskapliga baskurser
4. Övriga kurser specifika för respektive specialitet

Projektarbete, vetenskaplig utbildning

Ett projektarbete med en omfattning motsvarande 15 HP (Högskolepoäng) skall genomföras och arbetet skall präglas av ett vetenskapligt förhållningssätt. Projektarbetet redovisas skriftligt och presenteras muntligt i seminarieform.

Uppföljning

En individuell utbildningsplan för den enskilde ST-tandläkaren, med grund i SOSFS 1993:4 rörande specialiseringstjänstgöring i parodontologi och föreliggande utbildningsplan, upprättas i samråd mellan ST-tandläkaren och kliniken. Den individuella planen

- är tidsbunden och beaktar ST-tandläkarens tidigare yrkeserfarenhet och övriga personliga förutsättningar.
- utgör grunden för ST-tjänstgöringen och för den samordning som krävs med övriga kliniker inom specialisttandvården och den specialiserade sjukvården i Umeå.
- utvärderas kontinuerligt under utbildningstiden med avseende på graden av måluppfyllelse
- utvecklingssamtal med särskild inriktning på utbildningsplanens måluppfyllelse genomförs terminsvis

Uppföljning av den kliniska tjänstgöringen

ST-tandläkarens kliniska färdigheter följs upp i det dagliga kliniska arbetet under handledning samt i regelbundna genomgångar av utförda undersökningar och behandlingar, där ST-tandläkarens insikter utvärderas. Även de konsultationer, terapikonferenser och ronder som genomförs under handledning utvärderas. Färdigheter inom sidoutbildningsämnen dokumenteras genom intyg och följs upp genom samtal med handledare inom aktuella ämnen.

Uppföljning av den teoretiska utbildningen

Kunskap som förvärvats från seminarier och projektarbeten följs upp med diskussioner och samtal i första hand. Genomgångna kurser styrks med intyg från kursgivare.

Dokumentation

Under utbildningen dokumenteras minst 30 patientfall och dokumentationen innefattar bakgrund, frågeställning med indikation för behandling och dokumentation av genomförd behandling med prognosbedömning. De dokumenterade fallen skall spegla avdelningens patientpanorama och alla typer av diagnoser och behandlingar skall vara representerade. Patientfallen redovisas för handledare i seminarieform. Intyg över genomgångna kurser och över genomförd klinisk tjänstgöring skall hållas samlat.

Slutprov

Slutprov genomförs när ST-tandläkaren genomfört de utbildningsmoment som beskrivs i den individuella utbildningsplanen och när handledaren bedömer att ST-tandläkaren förvärvat de kunskaper och den kompetens som krävs. Slutprovet är muntligt och genomförs tillsammans med handledare från annan av Socialstyrelsen godkänd klinik för ST-utbildning inom ämnesområdet.